

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в средней группе

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Подготовила воспитатель: Липченко И.Ю.

город Георгиевск, 2019 год.

## **Задачи:**

### **1. Образовательные.**

Учить различать животных по внешним признакам, дать представление о том, как дикие животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

### **2. Развивающие.**

Развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса, вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним, развивать мелкую моторику рук, познавательные и речевые умения, интерес детей к познанию окружающего мира, развивать логическое мышление, воображение.

### **3. Воспитательные.**

Формировать эмоционально положительное и содержательное общение со взрослыми и сверстниками, принимать участие в разрешении проблемно игровых ситуаций, приобщать к словесному искусству. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, чуткость, любовь к природе, бережное отношение к ней.

## **Содержательные компоненты образовательных областей.**

«Познавательное развитие» - развитие любознательности, воображения, творческой активности.

«Речевое развитие» - овладение речью как средством общения, овладение доказательной речью, выработка четкого произношения звуков и слов, обогащение словарного запаса.

«Физическое развитие» - двигательная деятельность.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Материалы и оборудование:** проектор, аудиозапись, клубок, мини коврограф В.Воскобовича, корзина с орешками, дидактическое пособие «Где чей хвост?», пособие «Прозрачные льдинки» В.Воскобовича.

### **Ход занятий.**

Дети входят, встают полукругом.

Организационный момент.

Воспитатель: здравствуйте, ребята, меня зовут Инесса Юрьевна. Я хочу с вами познакомиться. А в этом нам поможет волшебный клубочек.

Игра «Знакомство» (передаем клубочек и называем каждый свое имя).

Вот мы и познакомились. Вы хотите попасть в зимний волшебный лес? Закрывайте глазки, произносите за мной волшебные слова:

Чудо-чудное явись  
Нашим деткам покажись  
Дверь волшебную открой  
Волшебство зовет с собой!

Открывайте глазки. Посмотрите, где мы сами очутились? (на проекторе картинка с изображением зимнего леса, аудиозапись вьюги).

Что это? (зимний лес, зима ...)

А зима какая бывает? (снежная, пушистая, холодная, вьюга воет ...)  
Послушайте как вьюга воет, сколько снега намело...

Ой-ой мой волшебный клубочек подпрыгивает, наверно хочет с вами поиграть! А вы хотите? (да)

Я буду загадывать загадку и бросать вам клубочек, а вы возвращайте его мне и говорите отгадку! Согласны? (да)

Злой, зубастый, серый ... (волк)

Хитрая, рыжая, лесная плутовка ... (лиса)

Пушистая, маленькая, орешки грызет... (белка)

Неуклюжий, косолапый ... (медведь)

Большой, быстрый, рогатый ... (олень)

Колочий, маленький ... (ёж)

Какие вы молодцы, всех животных отгадали! (На коврограф вывешиваю силуэты животных)

Вы знаете, что наши звери любят играть в прятки? Закройте глаза, а теперь откройте. Внимательно посмотрите и скажите кого не стало? (Д/П Кого не стало?) Молодцы, ребята! Правильно отгадали. Посмотрите на коврограф, что изменилось? (На коврографе животные с одной стороны перед ними река).

Я предлагаю помочь животным перебраться на другой берег. Хотите помочь? (да)

А на чем можно перебраться через реку? (на лодке, на пароходе ...)

А как можно зимой перебраться через реку? (по льду)

Нам надо с вами подобрать льдинки и помочь животным (по схеме, методом прикладывания, подбирают цветные льдинки)

Молодцы! Вы помогли животным перебраться через реку. Нас ждут впереди интересные встречи. Вы готовы дальше путешествовать?

А как же меняется жизнь животных в лесу зимой? Сядем поудобнее и посмотрим! (садутся на стульчики. Появляется на проекторе картинка с изображением зайчика)

Кто это? (заяц)

А что вы знаете о зайце? Какой он? (ответы детей. Переключается картинка с изображением зайчика белого)

Ой посмотрите! А почему же зайка здесь в белой шубке? (зимой зайка одевает белую шубку и становится незаметным на снегу. Он трусишка!)

Ну как, детвора! Превращайтесь в зайчиков! (Дети встают со стульчиков и имитируют движение и мимику зайчишки)

Превращайтесь в ребятишек! (На проекторе появляется слайд – лес без зайца и тяфканье лисы)

Ой, а где же наш зайчик? Куда он исчез, кто его напугал? (собака?)

А вот и нет! Кто из зверей носит рыжую шубку и ее называют плутовкой? (на слайде картинка с изображением лисы)

Правильно, это лиса! Она очень хитрая, у нее пушистая рыжая шерстка, длинный пушистый хвост и она замечает свои следы на снегу. А вы знаете где живет лисичка? (в норе)

А в каких сказках встречается нам лисичка? (Лиса и волк, Лисичка со скалочкой ...)

(Слайд с изображением волка)

Ой, ой, ой, а кто же это? У волка шубка зимой становится гуще и теплее. Покажите какой волк? (имитация движений) А где живет волк? (в норе, логове)

А в каких сказках волк встречался вам? (Красная шапочка, Три поросенка ...)

(На экране появляется изображение опушки и звук - шорох)

Дети, кто это тут рассыпал орешки? Посмотрите, кто же это может быть? (ответы)

Правильно! (слайд с изображением белки). Это белочка их принесла из леса. Давайте поможем собрать орешки в корзину? Белочка делает запасы еды на зиму, а мы ей поможем! Молодцы, помогли белочке!

В нашем лесу непроходимые дорожки и звери потеряли свои хвостики, а вы хотите помочь им найти свои хвостики?

Д/И «Где чей хвост?» (проговорить: это лисий хвост, это волчий, беличий, заячий, медвежий)

Вот какие молодцы, наши детки! Звери говорят вам большое спасибо, что вы отыскивали их хвостики. А теперь надо пересчитать все ли на месте?

Пальчиковая гимнастика:

Это зайчонок,

Это бельчонок,

Это волчонок,

(сгибаем в кулачек)

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый мохнатый смешной медвежонок!

А вот с медвежонком мы встретимся в следующий раз. Вы согласны?

А нам пора возвращаться в детский сад.

Чудо-чудное явись

Нашим деткам покажись

Дверь волшебную открой

Волшебство зовет с собой!

Ребята, вы такие молодцы! Сколько интересного мы с вами узнали?

Кого вы встретили в зимнем лесу? Давайте вспомним ... (ответы детей)

А в подарок о нашей встрече я приготовила вам сюрприз! (дарю животных – оригами). Этих животных вы можете раскрасить в группе...