УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Детский сад № 43
«Ласточка» г. Георгиевска»
(приказ от 13 июля 2021 г. № 78-ОД)

Митривели
Людмила Романовна

Подписано цифровой подписью:
Митривели Людмила Романовна
Дата: 2021.07.13 17:14:23 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г., приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.3. Изменения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.4. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи мониторинга

1.2. Цели мониторинга

определение степени освоения воспитанником Учреждения образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие воспитанника;

обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы, к её структуре и результатам освоения.

2.1. Задачи мониторинга:

оценить степень продвижения воспитанника Учреждения в освоении образовательной программы;

выявить индивидуальные возможности и особенности развития каждого воспитанника;

наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия личности воспитанника Учреждения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями.

3.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 7.30 часов до 18.00 часов, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первой младшей группе - в середине и в конце учебного года (декабрь, май).

3.3.1. Мониторинг усвоения воспитанниками подготовительной к школе группы уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в апреле-мае месяце посредством тематического или фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной группы – в апреле-мае месяце посредством тематического или фронтального контроля.

3.4.1. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательной деятельности в Учреждении:

- образовательная программа Учреждения;
- «Детство» примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

3.5.1. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Учреждения.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, оценивается трехуровневой оценкой: достаточный (высокий), близкий к достаточному (средний), недостаточный (низкий).

4. Контроль

4.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий Учреждением и заместитель заведующего посредством следующих форм:

проведение ежедневного текущего контроля;

организация тематического, комплексного (фронтального) контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего Учреждения, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации

стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Делопроизводство

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 месяцев до 8 лет образовательных стандартов хранятся у воспитателей. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, включая уровень музыкального и физического развития детей, хранятся у воспитателей и специалистов Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики освоения воспитанниками программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего Учреждения.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка»
г.Георгиевска»
протокол № 6 от 13 июля 2021 г.
.