

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г.  
Георгиевска»  
(протокол № 3 от 30 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ  
«Детский сад № 43 «Ласточка» г.  
Георгиевска»  
(приказ от 30 марта 2023 г. № 62-ОД)  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Митривели

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска за 2022 год

г. Георгиевск, 2023 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения

##### Общая характеристика:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска», именуемое в дальнейшем Учреждение, учреждено на базе яслей-сада № 26 «Ласточка» завода акустических и теплоизоляционных материалов, созданного в 1982 году решением исполкома г. Георгиевска от 8 июля 1982 г. № 211.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – казённое.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества является Георгиевский городской округ Ставропольского края. Здание Учреждения типовое, состоит из 1 корпуса, 12-групповое, с проектной мощностью 289 детей.

В ближайшем окружении расположены детские сады №№:30,36, 32; школы №№: 1, 3; Детская музыкальная школа, Детская библиотека им. А.П.Гайдара; Георгиевский историко-краеведческий музей.

#### 1.2. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 5987 от 21.03.2018г., серия 26Л01, номер бланка 0002242
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2625014307 ОГРН 1022601166521 КПП 262501001 Дата регистрации в ЕГРЮЛ 06 ноября 2002г.

#### 1.3. Юридический адрес, режим работы Учреждения

Адрес	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Гагарина, 121
Телефон	тел. 8(87951) 2-76-77
Электронная почта	<a href="mailto:lastochka.mdou@yandex.ru">lastochka.mdou@yandex.ru</a>
Сайт ДООУ	<a href="http://mbdou26.ru/">http://mbdou26.ru/</a>
Режим работы	с 7.30 до 18.00, пятидневная неделя

#### 1.3. Информация о документации образовательного Учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г.Георгиевска»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г.Георгиевска»; Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г.Георгиевска» Режим занятий воспитанников; Договоры об образовании с родителями (законными представителями); Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка»
--	---

	г.Георгиевска»; Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г.Георгиевска»; Учебный план Учреждения; Календарный учебный график; Рабочие программы педагогов Учреждения;
1.4.Право владения, использования материально-технической базы	
(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права № 26-26-25/010/2009-849 от 03.06.2009г. Аренды–нет
1.5. Основная цель Учреждения	
Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (программам) дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений, дополнительное образование детей и взрослых.	

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.1012г., на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью подведомственного Учреждения. Утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции работников, отчетные документы. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, прием, перевод и отчисление воспитанников в Учреждении.
Совет Учреждения	Наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом Учреждения, и представляет интересы всех участников образовательных отношений Рассматривает вопросы: развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Создается для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования и включает всех педагогических работников Учреждения. Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; Осуществляет обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной

	<p>деятельности Учреждения;          Осуществляет обсуждение и принятие плана работы Учреждения, отчета о результатах самообследования, организацию работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:          участвовать в разработке и рекомендовать к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка,          принимать локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции,          обсуждать вопросы трудовой дисциплины работников Учреждения и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения,          вносить на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам работы за 2022 год система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году внедрен электронный документооборот в систему управления Учреждения, что позволило систематизировать бухгалтерскую документацию, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С февраля 2022 года через платформу «Работа в России» направляется информация о вакантных рабочих местах в Учреждении. Посредством данной платформы размещается информация о рабочих местах для трудоустройства инвалидов, информация о профессиональной реабилитации и содействию занятости инвалидов.

В соответствии с приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» в Учреждении организован учет микротравм с регистрацией в специальном журнале ответственным лицом – заместителем заведующего по АХР. При получении микротравмы работнику оказывается первая помощь – на каждом рабочем месте в наличии имеется «аптечка». Администрацией принимаются меры по устранению причин и обстоятельств, способствующих получению микротравм.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 человек,
- 2 вторых младших группы – 45 человек,
- 2 средних группы – 47 человека,
- 3 старших группы – 69 человек,
- 2 подготовительных группы – 52 человека.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО),

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 43 «Ласточка» г. Георгиевска», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб. «Детство- Пресс» 2019г. (далее ООП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на основе режима дня, непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии ФГОС ДО по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. ООП ДО реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в процессе поисково-исследовательской деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении

Взаимосвязь с родителями (законными представителями) осуществлялась как в личном общении, так и посредством использования дистанционных технологий.

Так, посредством электронной почты педагогов и мессенджеров (WhatsApp) родителям воспитанников отправлялись рекомендации, видеоролики по организации образовательной деятельности с детьми, профилактике детского травматизма. В дистанционном формате проведены родительские собрания.

Смягчение антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За год реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в период с 12.12.2022 по 26.12.2022

#### Дополнительное образование

С января 2022 года в Учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От звука к букве» Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
---	----------------------------------	----------------------	---------	----------------------------------	--------

	раздела программы			1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года	
1	Социально-гуманитарная					
1.1	Звуки и буквы	Групповые занятия	5-6 лет	18	21	+
1.2	Я начинаю читать	Групповые занятия	6-8 лет	20	24	+

Таким образом, из таблицы видно, что во 2 полугодии 2022 года увеличилось количество воспитанников, получающих дополнительное образование в Учреждении.

В 2022 году в Учреждение приняты 3 детей вынужденных переселенцев из ДНР. С детьми прибывшими с Украины проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям жизни, беседы профилактического характера, индивидуальный подход в организации образовательной работы. Педагоги установили тесный контакт с родителями (законными представителями) для успешной адаптации детей в Учреждении.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников, являющиеся участниками образовательных отношений.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возрастная группа	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
Длительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной образовательной нагрузки	20 мин	30 мин.	40 мин.	50-75 мин.	90 мин.
Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	15

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на недопущение распространения COVID-19 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Помещения всех возрастных групп оснащены рециркуляторами, применяются дезинфицирующие средства для обработки поверхностей, кожные антисептики для использования детьми и работниками. Разработана и введена в действие вся необходимая документация по выполнению Учреждением установленных требований по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19

Посещаемость воспитанников за период январь – декабрь 2022 года составила 57,6%. Низкая посещаемость обусловлена тем, что воспитанники Учреждения находятся в режиме свободного посещения по заявлению родителей (законных представителей).

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в Учреждении внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

При реализации образовательной программы Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты освоения ООП ДО на май 2022 года представлены следующим образом:

#### Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
86%	83%	83%	85%	86%

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения воспитанниками ООП ДО на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### Достижения и награды воспитанников Учреждения

Февраль 2022 года:

Лычко Иван, подготовительная группа «А» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Шатирян Рафаэль, подготовительная группа «А» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Небратова Ульяна, старшая группа «Б» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Черкасова Алиса, старшая группа «Б» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Бендюкова Анастасия, средняя группа «В» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Вокальный ансамбль «Ласточка» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Патриотическая песня»

Леонидова Наталья, средняя группа «А» лауреат I степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Босенко Алиса, средняя группа «В» лауреат II степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Романенко Алёна, средняя группа «В» лауреат III степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Брусилина Вероника, средняя группа «А» лауреат III степени в V региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Кольцова Виктория, средняя группа «Б» призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Пономарева Татьяна, средняя группа «Б» призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Щетинин Тимур, средняя группа «Б» призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Михайлова Полина, 1 младшая группа «А» призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Петросян Мирослава, 1 младшая группа «А» призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Март 2022 года:

Воспитанники средней группы «Б» и средней группы «В» приняли участие во Всероссийском детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2021-2022» «Мир



удивительных животных», где Басенко Алиса, Кольцова Виктория, Жарновникова Миланья заняли 1 место.

Баласанян Иветта, 1 младшая группа «А» II место в онлайн конкурсе «#Блиномания Гео»

Апрель 2022 года:

Воспитанники старшей группы «Б» приняли участие в IX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Основы безопасности», где показали высокие результаты знаний по безопасности в быту и на улице.

Воспитанники средней группы «А» приняли участие в IX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды».

Май 2022 года:

Воспитанники средних групп являются победителями онлайн-конкурса «Наследники Великой Победы», посвященного 77 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне для работников образовательных учреждений, родителей (законных представителей), воспитанников дошкольного возраста, обучающихся 1-х классов Георгиевского городского округа Ставропольского края

Сентябрь 2022 года:

Азаров Данислав, старшая группа «В» победитель (2 место) в IV окружном творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Сташевская Алиса, средняя группа «Б» победитель (2 место) в IV окружном творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Князьянц Кристина, средняя группа «Б» победитель (2 место) в IV окружном творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Галстян Эдуард, 2 младшая группа «Б» победитель (1 место) в IV окружном творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Октябрь 2022 года:

Вокальный ансамбль «Ласточка» лауреат I степени в VII всероссийском конкурсе «Звуки мира»

Муратов Демьян, подготовительная группа «А», лауреат III степени в IX открытом региональном фестиваль-конкурсе «Ступени»

Арутюнян Каролина, подготовительная группа «А», дипломант III степени в IX открытом региональном фестиваль-конкурсе «Ступени»

Гебенова Фатима, подготовительная группа «А», лауреат III степени в IX открытом региональном фестиваль-конкурсе «Ступени»

Подорванов Тимофей, старшая группа «Б», дипломант I степени в IX открытом региональном фестиваль-конкурсе «Ступени»

Ноябрь 2022 года:

Небратова Ульяна, подготовительная группа «Б», 1 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «Символы моей страны»

Мартиросова Афина, подготовительная группа «Б», 3 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «Символы моей страны»

Петросян София, старшая группа «А», 2 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «Символы моей страны»

Киракозова Виктория, старшая группа «Б», 1 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «Символы моей страны»

Черкасова Алиса, подготовительная группа «Б», лауреат II степени в V региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Небратова Ульяна, подготовительная группа «Б», лауреат II степени в V региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Вокальный ансамбль «Ласточка» лауреат III степени в V региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Воспитанники подготовительной группы «Б» (Мухортов Станислав, Маклыгин Руслан) и старшей группы «А» (Захаров Лев, Брусилина Вероника) призёры ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»

Декабрь 2022года:

Воспитанники подготовительных групп (Гаспарян Роберт, Никонов Владислав, Шуваев Александр) победители Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»

Шуваев Александр, подготовительная группа «Б», лауреат I степени в V региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров».

Гаспарян Роберт, подготовительная группа «Б» I место в IV окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних елок конкурсе «Новогодний сувенир».

#### 6. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 93% .

музыкальные руководители – 2 чел;

инструктор по физической культуре – 1 чел.

воспитатели – 14 чел.

#### Образовательный ценз педагогических работников

Кол-во педагогов, имеющих педагогическое образование	из них			
	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
чел.	чел.	%	чел.	%
17	8	47	9	53

#### Кадровый состав педагогов по квалификационным категориям

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	чел.	1
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	чел.	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых методических площадок Георгиевского городского округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Достижения и награды педагогических работников за 2022 год

Февраль 2022года:

Иванова Г.Е., воспитатель победитель открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Творческий проект»

Клундук С.П., воспитатель победитель открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Творческий проект»

Дорохина Г.Е., воспитатель призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Дидактическая игра «Дымковская сказка»

Рязанская О.Э. музыкальный руководитель призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Воспитательное мероприятие с детьми»

Щербак Е.Г., воспитатель призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Творческий проект»

Островская О.Б., музыкальный руководитель призер открытого регионального дистанционного конкурса «Народное искусство и культурное наследие России» в номинации «Воспитательное мероприятие с детьми»

Коллектив учреждения отмечен сертификатом за активное участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц зимой».

Март 2022года:

Островская О.Б., музыкальный руководитель лауреат I степени V регионального открытого дистанционного конкурса «Ларец дарований» в номинации «Сценарий праздников, мероприятий».

Дорохина И.Ю., воспитатель лауреат I степени V регионального открытого дистанционного конкурса «Ларец дарований» в номинации «Педагогические проекты».

Рязанская О.Э., музыкальный руководитель лауреат II степени V регионального открытого дистанционного конкурса «Ларец дарований» в номинации «Сценарий праздников, мероприятий».

Бредгауэр М.В., воспитатель лауреат II степени V регионального открытого дистанционного конкурса «Ларец дарований» в номинации «Мастер-классы».

Погосян Г.З., воспитатель лауреат III степени V регионального открытого дистанционного конкурса «Ларец дарований» в номинации «Педагогические проекты».

Рязанская О.Э., музыкальный руководитель, участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой: проект «Волшебный мир звуков» Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»

Щербак Е.Г., воспитатель, участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой: проект «Семья и сад – наш общий дом» Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»

Островская О.Б., музыкальный руководитель, участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой: проект «Звук волшебник» Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»

Апрель 2022года:

Коллектив учреждения отмечен сертификатом за активное участие в краевых акциях в формате «Дня единых действий (День воды, День Земли)»

Август 2022 года:

Рязанская О.Э., музыкальный руководитель, 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2022»

Островская О.Б., музыкальный руководитель, 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2022»

Ноябрь 2022 года:

Островская О.Б. музыкальный руководитель, 1 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «С историей не спорят с историей живут»

Комарова Т.В. воспитатель, 2 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «Символы моей страны»

Рязанская О.Э. музыкальный руководитель, 2 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «С историей не спорят с историей живут»

Погосян Г.З. воспитатель, 3 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «С историей не спорят с историей живут»

Щербак Е.Г. воспитатель, 3 место в региональном конкурсе «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» в номинации «С историей не спорят с историей живут»

Декабрь 2022 года:

Дорохина И.Ю. воспитатель, лауреат II степени в V региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Мастер-класс»

Погосян Г.З. воспитатель, лауреат II степени в V региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

Щербак Е.Г. воспитатель, лауреат II степени в V региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Методические разработки педагогов»

Ромахина О.Г. воспитатель, лауреат II степени в V региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Методические разработки педагогов»

Иванова Г.Е. воспитатель, лауреат III степени в V региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Методические разработки педагогов»

#### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования образовательной работы с детьми в соответствии ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждение включает:

компьютеры –6 (с выходом в интернет 4)

принтеры –2

МФУ – 1

Проектор - 1

Электронная почта –1

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году методический кабинет пополнен учебно-методической литературой в соответствии с ООП ДО на сумму 29625,00 руб.

Таким образом, в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

Помещение	Вид деятельности
Кабинет заведующего	административная работа консультации беседы
Методический кабинет	консультации педагогические советы работа с литературой разработка методической продукции компьютерная обработка методической продукции вебинары
Музыкальный зал	НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, праздники, театрализованная деятельность, родительские собрания
Кабинет музыкальных руководителей	консультации планирование работа с фонотекой
Физкультурный зал	утренняя гимнастика, НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, родительские собрания
Картинная галерея	выставки

	экскурсии беседы
Групповые помещения	образовательная деятельность с детьми

Все групповые помещения оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных развивающими материалами: книги, игрушки, пособия для художественно-эстетического, познавательного, речевого и коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-0005086 от 16.08.2019 г.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров: по медицинским осмотрам профилактическим.

Для осуществления медицинского обслуживания в Учреждении имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### 9.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В целях сохранения физического и психического здоровья воспитанников в Учреждении соблюдаются режим дня, расписание образовательной деятельности, санитарно-гигиенические нормы и правила.

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

соблюдение двигательного режима;

использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, пропаганда ЗОЖ).

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства.

По результатам проведенного анкетирования 97 % родителей удовлетворены условиями жизнедеятельности, созданными в Учреждении.

#### 9.2. Организация питания воспитанников

Питание в Учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, времени пребывания воспитанников Учреждения и времени года.

Контроль за качеством приготовленных продуктов питания осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

По результатам анкетирования выявлено, что 93 % родителей удовлетворены питанием их детей в Учреждении.

Таким образом, по результатам анкеты можно сделать выводы, родители удовлетворены организацией питания детей в Учреждении, большинство родителей устраивает меню и качество приготовляемой пищи.

9.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг  
 В период с 12.12.2022 года по 26.12.2022 года проведено анкетирование 157 родителей (законных представителей), направленное на оценку удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг в детском саду»

<b>1. Оцените условия для организации и проведения образовательной деятельности?</b>		<b>4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников вашей возрастной группы?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	100% 0%	1. Да 2. Нет	98,7% 1,3%
<b>2. Каковы санитарно-гигиенические условия в вашей возрастной группе?</b>		<b>5. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (рацион)?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	98,7% 1,3%	1. Да 2. Нет	93% 7%
<b>3. Оцените качество образования и воспитания детей в вашей возрастной группе?</b>		<b>6. Готовы ли Вы рекомендовать данное Учреждение родственникам и знакомым?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	99,4% 0,6%	1. Да 2. Нет	95% 5%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей (законных представителей), как видно из таблицы выше, имеют: качество реализации образовательных услуг в учреждении (вопросы 1,3) – 99-100%, что свидетельствует о высоком качестве образовательной работы.

Санитарно-гигиеническим условиям считают удовлетворительными 98,7%, 1,3% - неудовлетворительными (родители младших групп).

Организацией питания в детском саду удовлетворены – 93%, не удовлетворены – 7%. В связи, с чем администрация учреждения продолжит работу по улучшению питания, воспитателям будет рекомендовано вести разъяснительную работу с родителями по вопросам питания детей в учреждении.

Анализ анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством работы Учреждения. Процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска» составляет 97% от общего количества опрошенных родителей (законных представителей).

Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12 %

1.8.2	Первая	3 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 12%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да