

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 43  
«Ласточка» г. Георгиевска»  
(протокол № 3 от 22.03.2024)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ  
«Детский сад № 43 «Ласточка»  
г. Георгиевска»  
(приказ от 25.03.2024 № 52-ОД)  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Митривели

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска за 2023 год

г. Георгиевск, 2024 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения

Общая характеристика:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска», именуемое в дальнейшем Учреждение, учреждено на базе яслей-сада № 26 «Ласточка» завода акустических и теплоизоляционных материалов, созданного в 1982 году решением исполкома г. Георгиевска от 8 июля 1982 г. № 211.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества является Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края. Здание Учреждения типовое, состоит из 1 корпуса, 12-групповое, с проектной мощностью 289 детей.

В ближайшем окружении расположены детские сады №№:30,36, 32; школы №№: 1, 3; Детская музыкальная школа, Детская библиотека им. А.П.Гайдара; Георгиевский историко-краеведческий музей.

1.2. Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №5987 от 21.03.2018г., серия 26Л01, номер бланка 0002242
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2625014307 ОГРН 1022601166521 КПП 262501001 Дата регистрации в ЕГРЮЛ 06 ноября 2002г.
1.3. Юридический адрес, режим работы Учреждения	
Адрес	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Гагарина, 121
Телефон	тел. 8(87951) 2-76-77
Электронная почта	<a href="mailto:lastochka.mdou@yandex.ru">lastochka.mdou@yandex.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="http://mbdou26.ru/">http://mbdou26.ru/</a>
Режим работы	с 7.30 до 18.00, пятидневная неделя
1.3. Информация о документации образовательного Учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска»; Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска» Режим занятий воспитанников;

	Договоры об образовании с родителями (законными представителями); Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска»
1.4. Право владения, использования материально-технической базы	
(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права № 26-26-25/010/2009-849 от 03.06.2009г. Аренды – нет
1.5. Основная цель Учреждения	
Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.	

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью подведомственного Учреждения. Утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции работников, отчетные документы. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, прием, перевод и отчисление воспитанников в Учреждении.
Совет Учреждения	Наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом Учреждения, и представляет интересы всех участников образовательных отношений Рассматривает вопросы: развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Создается для реализации государственной политики в сфере дошкольного образования и включает всех педагогических работников Учреждения. Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; Осуществляет обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения, выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности

	<p>Учреждения;          Осуществляет обсуждение и принятие плана работы Учреждения, отчета по самообследованию, организацию работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:          участвовать в разработке и рекомендовать к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка,          принимать локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции,          обсуждать вопросы трудовой дисциплины работников Учреждения и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения,          вносить на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам работы за 2023 год система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В Учреждении успешно применяется электронный документооборот, что позволяет систематизировать бухгалтерскую документацию, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С целью привлечения кадров ведется систематическая работа на платформе «Работа в России», где размещается информация о вакантных рабочих местах в Учреждении. Посредством данной платформы размещается информация о рабочих местах для трудоустройства инвалидов.

В соответствии с приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» в Учреждении организован учет микротравм с регистрацией в специальном журнале ответственным лицом – заместителем заведующего по АХР. При получении микротравмы работнику оказывается первая помощь – на каждом рабочем месте в наличии имеется «аптечка». Администрацией принимаются меры по устранению причин и обстоятельств, способствующих получению микротравм.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 первых младших групп – 30 чел.,

1 вторая младшая группа – 25 чел.,

2 средних группы – 50 чел.,

2 старших группы – 49 человек,

2 подготовительных группы – 51 человека.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО),

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – образовательная программа), которая составлена в соответствии с в ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологически правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Учреждением проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Результатом управленческих действий стало утверждение дорожной карты внедрения ФОП ДО в Учреждении, создание рабочей группы по разработке образовательной программы. Проведен педагогический совет с рассмотрением вопроса о переходе на ФОП ДО, обеспечено курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов, проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Взаимосвязь с родителями (законными представителями) осуществлялась как в личном общении, так и посредством использования дистанционных технологий.

Так, посредством электронной почты педагогов и мессенджеров (Сферум, WhatsApp) родителям воспитанников отправлялись рекомендации, видеоролики по организации образовательной деятельности с детьми, профилактике детского травматизма.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За год реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Дополнительное образование

В 2023 г. в Учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От звука к букве» Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование раздела программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	
1	Социально-гуманитарная					
1.1	Звуки и буквы	Групповые занятия	5-6 лет	18	32	+
1.2	Я начинаю читать	Групповые занятия	6-8 лет	21	22	+

Таким образом, из таблицы видно, что во 2 полугодии 2023 года увеличилось количество воспитанников, получающих дополнительное образование в Учреждении.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников, являющиеся участниками образовательных отношений.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и сеткой образовательной нагрузки (занятия). Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут,
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут,
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут,
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации образования: проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, дидактические игры для детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей так и традиционные: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19 все возрастные группы оснащены рециркуляторами, применяются дезинфицирующие средства для обработки помещений, кожные антисептики для использования детьми и работниками. Разработана и введена в действие вся необходимая документация по выполнению Учреждением установленных требований по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Посещаемость воспитанников в период с января по декабрь 2023 года составила 65%.

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации образовательной программы Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты освоения образовательной программы Учреждения на май 2023 года представлена следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
85%	84 %	82%	84 %	84 %

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### Достижения и награды воспитанников Учреждения

Февраль 2023 года

Басенко Андрей, средняя группа «А», I место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди».

Власова Алиса, средняя группа «А», III место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди».

Пересада Виктория, средняя группа «А», III место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди».

Вокальный ансамбль «Ласточка», лауреат II степени в VI региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Патриотическая песня»

Баласанян Иветта, 2 младшая группа «А» лауреат I степени в VI региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Брусилина Вероника, старшая группа «А», лауреат III степени в VI региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Власова Алиса, средняя группа «А», лауреат I степени в VI региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Гаспарян Микаэль, 1 младшая группа «А», лауреат II степени в VI региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Петросян София, старшая группа «А», лауреат I степени в VI региональном открытом конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» в номинации «Художественное чтение»

Киракозова Виктория, старшая группа «Б», I место в краевом творческом конкурсе, посвященном празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времен!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Март 2022 года:

Вокальный ансамбль «Ласточка», лауреат I степени в VI всероссийском заочном конкурсе – фестивале «Весенняя капель» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко

Гебенова Фатима, подготовительная группа «А», лауреат II степени во втором Межрегиональном многожанровом конкурсе детского творчества «Первый шаг», в номинации «Чтецкое искусство».

Арутюнян Каролина, подготовительная группа «А», лауреат I степени во втором Межрегиональном многожанровом конкурсе детского творчества «Первый шаг», в номинации «Чтецкое искусство».

Комлева Александра, подготовительная группа «А», лауреат II степени во втором Межрегиональном многожанровом конкурсе детского творчества «Первый шаг», в номинации «Чтецкое искусство».

Черкасова Алиса, подготовительная группа «Б», лауреат I степени во втором Межрегиональном многожанровом конкурсе детского творчества «Первый шаг», в номинации «Чтецкое искусство».

Апрель 2023 года:

Воспитанники старшей группы «В», подготовительных групп «А», «Б» приняли участие во всероссийском творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»

Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023»

Октябрь 2023 года:

Пересада Виктория, старшая группа «А», 1 место в краевом творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Котова Вероника, средняя группа «А», 1 место в краевом творческом конкурсе композиций из природного материала «Чудеса флористики»

Вокальный ансамбль «Ласточка» лауреат I степени в VII всероссийском конкурсе «Звуки мира»

6 воспитанников подготовительной группы «А» стали победителями (1-2 место) в международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2023-2024»

5 воспитанников старшей группы «А» стали победителями (1-2 место) во Всероссийском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2023/2024

Ноябрь 2023 года:

Газарян Алина, подготовительная группа «А», I место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Жарновникова Меланья, подготовительная группа «В», лауреат I степени в XII открытом региональном фестивале-конкурсе «Ступени»

Вокальный ансамбль «Ласточка» лауреат I степени в VI региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Власова Алиса, старшая группа «А», лауреат II степени в VI региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Шкуро Николь, средняя группа «А», лауреат II степени в VI региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Гаспарян Микаэль, 2 младшая группа «А», лауреат II степени в VI региональном открытом конкурсе хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство»

Декабрь 2023 года:

Жарновникова Миланья, подготовительная группа «В», лауреат I степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров».

Трут Максим, подготовительная группа «А», лауреат II степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров».

Баласанян Иветта, средняя группа «А», лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров».

Иванов Игнат, подготовительная группа «В», лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров».

Саркисян Мария, 2 младшая группа «А», лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров».

Азаров Атрем, подготовительная группа «В» I место в V окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних елок конкурсе «Новогодний сувенир».

Бендюкова Анастасия, подготовительная группа «В» I место в V окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних елок конкурсе «Новогодний сувенир».

Сизова Анна, 2 младшая группа «А» I место в V окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних елок конкурсе «Новогодний сувенир».



Вокальный ансамбль «Ласточка» лауреат I степени в международном конкурсе-фестивале «Искусство длиной в жизнь», имени заслуженного работника культуры РФ Ю. С. Левченко «Зимние кружева» в номинация вокал.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 90%.

музыкальные руководители – 2 чел.;

воспитатели – 12 чел.

#### Образовательный ценз педагогических работников

Кол-во педагогов, имеющих педагогическое образование	из них			
	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
чел.	чел.	%	чел.	%
14	7	50	7	50

#### Кадровый состав педагогов по квалификационным категориям

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	5
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	чел.	1
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	чел.	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе базовых методических площадок Георгиевского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С сентября 2023 года введен в действие новый порядок аттестации педагогических кадров. Педагогические работники ознакомлены с возможностью получения категории педагог-методист или педагог-наставник, а также о способе подачи документов на аттестацию через портал Госуслуг и о бессрочном сроке установленных квалификационных категорий.

#### Достижения и награды педагогических работников за 2023 год

Февраль 2023 года:

Бредгауэр М.В., воспитатель, I место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди», в номинации «Викторина, квест-игра»

Дорохина И.Ю. воспитатель, I место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди», в номинации «Литературно-игровое занятие»

Иванова Г.Е. воспитатель, III место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди», в номинации «Литературно-игровое занятие»

Погосян Г.З. воспитатель, I место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди», в номинации «Литературно-игровое занятие»

Ромахина О.Г. воспитатель, I место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди», в номинации «Литературно-игровое занятие»

Щербак Е.Г. воспитатель, II место в региональном (заочном) педагогическом конкурсе, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «О тех, кто нас выводит в люди», в номинации «Литературно-игровое занятие»

Март 2023 года:

Погосян Г.З., воспитатель, лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном творческом конкурсе для детей и педагогов «Ларец дарований», в номинации «Педагогические проекты»

Амбарцумян Р.Г., воспитатель, лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном творческом конкурсе для детей и педагогов «Ларец дарований», в номинации «Педагогические проекты»

Щербак Е.Г., воспитатель, лауреат II степени в VI региональном открытом дистанционном творческом конкурсе для детей и педагогов «Ларец дарований», в номинации «Педагогические проекты»

Август 2023 года:

Щербак Е.Г., воспитатель, победитель II место муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад года- 2023»

Дорохина И.Ю., воспитатель, лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад года- 2023»

Октябрь 2023 года:

Щербак Е.Г., воспитатель, участник всероссийской акции «Я воспитатель, а это значит...»

Липченко И.Ю. воспитатель, участник всероссийской акции «Я воспитатель, а это значит...»

Ноябрь 2023 года:

Амбарцумян Р.Г., воспитатель, I место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Бредгауэр М.В., воспитатель, II место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Липченко И.Ю., воспитатель, I место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Островская О.Б., музыкальный руководитель, II место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Погосян Г.З., воспитатель, I место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Рязанская О.Э., музыкальный руководитель, II место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Щербак Е.Г., воспитатель, I место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Иванова Г.Е. воспитатель, II место в краевом конкурсе для детей и педагогов «Защитим природу вместе»

Декабрь 2023 года:

Бредгауэр М.В., воспитатель, лауреат I степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

Дорохина И.Ю., воспитатель, лауреат I степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Методические разработки педагогов»

Комарова Т.В., воспитатель, лауреат I степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

Андросюк Е.Г., воспитатель, лауреат I степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

Васильян А.Ж., воспитатель, лауреат II степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

Смашкова Е.А., воспитатель, лауреат II степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Методические разработки»

Амбарцумян Р.Г., воспитатель, лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

Ромахина О.Г., воспитатель, лауреат III степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Методические разработки педагогов»

Погосян Г.З. воспитатель, лауреат II степени в VI региональном открытом дистанционном конкурсе «Город мастеров» в номинации «Педагогические проекты»

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования образовательной работы с детьми в соответствии образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждение включает:

компьютеры –6 (с выходом в интернет 4)

принтеры –2

МФУ – 1

Проектор - 2

Электронная почта –1

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями: дидактические игры по пдд и дорожные знаки, Теремки Воскобовича на сумму 29656,00 руб., приобретен мультимедийный проектор на сумму 9910,00 руб.

Таким образом, в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

Помещение	Вид деятельности
Кабинет заведующего	административная работа консультации беседы

Физкультурно-музыкальный зал	утренняя гимнастика, занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, праздники, театрализованная деятельность, кружковая работа, творческие гостиные, родительские собрания
Методический кабинет	консультации педагогические советы работа с литературой разработка методической продукции компьютерная обработка методической продукции вебинары
Кабинет музыкальных руководителей	консультации планирование работа с фонотекой
Картинная галерея	выставки экскурсии беседы
Групповые помещения	образовательная деятельность с детьми

На основе проведённой оценки степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС Учреждения учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, развивающее пространство групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Все групповые помещения оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных развивающими материалами: книги, игрушки, пособия для художественно-эстетического, познавательного, речевого и коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-0005086 от 16.08.2019 г.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров: по медицинским осмотрам профилактическим.

Для осуществления медицинского обслуживания в Учреждении имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 9.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В целях сохранения физического и психического здоровья воспитанников в Учреждении соблюдаются режим дня, расписание образовательной деятельности, санитарно-гигиенические нормы и правила.

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:  
соблюдение двигательного режима;

использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, пропаганда ЗОЖ).

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям санитарного законодательства.

По результатам проведенного анкетирования 98 % родителей удовлетворены условиями жизнедеятельности, созданными в Учреждении.

### 9.2. Организация питания воспитанников

Питание в Учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, времени пребывания воспитанников Учреждения и времени года. Выполнение натуральных норм продуктов питания составляет от 80% и выше, денежная норма соответствует выделенным лимитам.

Контроль за качеством приготовленных продуктов питания осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

По результатам анкетирования выявлено, что 94 % родителей удовлетворяет питание их детей в Учреждении, большинство родителей устраивает меню и качество приготовляемой пищи.

### 9.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг

В период с 18.12.2023 года по 22.12.2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) направленное на оценку удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг в детском саду»

<b>1. Оцените условия для организации и проведения образовательной деятельности?</b>		<b>4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников вашей возрастной группы?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	99% 1%	1. Да 2. Нет	100% 0%
<b>2. Каковы санитарно-гигиенические условия в вашей возрастной группе?</b>		<b>5. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (рацион)?</b>	

1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	98,8% 1%	1. Да 2. Нет	94% 6%
<b>3. Оцените качество образования и воспитания детей в вашей возрастной группе?</b>		<b>6. Готовы ли Вы рекомендовать данное Учреждение родственникам и знакомым?</b>	
1. Удовлетворительные 2. Неудовлетворительные	98,4% 1,6%	1. Да 2. Нет	97% 3%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей (законных представителей), как видно из таблицы выше, имеют: качество реализации образовательных услуг в учреждении (вопросы 1,3) – 98,4-99%, что свидетельствует о высоком качестве образовательной работы.

Санитарно-гигиенические условия считают удовлетворительными 98,8%, 1,2% - неудовлетворительными (родители младших групп).

Организацией питания в детском саду удовлетворены – 94%, не удовлетворены –6%. В связи, с чем администрация учреждения продолжит работу по улучшению питания, воспитателям будет рекомендовано вести разъяснительную работу с родителями по вопросам питания детей в учреждении.

Анализ анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством работы Учреждения. Процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска» составляет 98% от общего количества опрошенных родителей (законных представителей).

Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 21%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 0%

1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да